

دانشگاه علوم پزشکی تبریز

گروه آموزشی: کودکان

عنوان برنامه: طرح دوره (Course Plan): درس بیماریهای کودکان

تعداد واحد: ۲ واحد اجباری (CORE) اختیاری

مدت زمان ارائه درس: ۳۴ ساعت (۱۷ جلسه ۲ ساعته) مقطع و رشته جمعیت هدف (فراگیران): دانشجویان
مامایی

پیش نیاز: مجری برنامه: دکتر کیوان میرنیا فوق تخصص نوزادان عضو هیئت علمی گروه آموزشی: کودکان

توصیف کلی دوره: رشته تخصصی کودکان یکی از پیش نیازهای مهم و عمده در مقطع مامایی بشمار می رود. آشنایی دانشجویان مامایی با بیماریهای مهم و شایع کودکان در توانمند کردن آنها برای تشخیص و ارجاع بموقع بسیار ضروری است.

هدف کلی این دوره کسب مهارت لازم در مدیریت موارد اورژانس بیماریهای کودکان توسط دانشجویان مامایی باشد.

اهداف کلی برگزاری دوره (Program Outcomes (Goals)

- ۱- آشنایی دانشجویان با مراحل رشد طبیعی کودکان و اختلالات رشد در آنها
- ۲- آشنایی دانشجویان با هیپوتیروئیدی در کودکان و طرز اداره کودکان مبتلا
- ۳- آشنایی دانشجویان با ریکتز در کودکان و طرز برخورد با آن
- ۴- آشنایی دانشجویان با مسائل خاص دستگاه تناسلی
- ۵- آشنایی دانشجویان با نارسایی حاد آدرنال در کودکان
- ۶- آشنایی دانشجویان با دیابت در کودکان و طرز اداره کودکان مبتلا
- ۷- آشنایی دانشجویان با بیماریهای متابولیک شایع در کودکان و طرز اداره کودکان مبتلا

اهداف اختصاصی دوره (Learning Outcomes (Objectives)

Goal -1: آشنایی دانشجویان با مراحل رشد طبیعی کودکان و اختلالات رشد در آنها

دانشجو در پایان دوره قادر باشد:

- ۱-۱ اختلالات رشد در کودکان را تعریف کند و انواع آن را نام ببرد
- ۲-۱ فیزیوپاتولوژی اختلالات رشد در کودکان را شرح دهد
- ۳-۱ علائم و نشانه های بالینی آن را توصیف کند
- ۴-۱ روش های تشخیصی آن را توضیح دهد

۱-۵ تشخیص‌های افتراقی آن را بیان کند

Goal -2: آشنایی دانشجویان با متابولیسم ویتامینها و کمبود آنها

دانشجو در پایان دوره قادر باشد:

- ۱-۲ آشنایی با علائم کمبود ویتامینهای محلول در آب
- ۲-۲ آشنایی با علائم کمبود ویتامینهای محلول در چربی
- ۳-۳ آشنایی با علائم کمبود ویتامینهای محلول در ZINC

Goal -3: آشنایی دانشجویان با اورژانسها و کودک دچار بیماریهای حاد

دانشجو در پایان دوره قادر باشد:

- ۱-۳ آشنایی با احیا کودک
- ۲-۳ آشنایی با علائم نارسایی تنفسی
- ۳-۳ آشنایی با علائم و درمان شوک
- ۴-۳ آشنایی با علائم ترومای
- ۵-۳ آشنایی با علائم سوختگی
- ۶-۳ آشنایی با علائم و درمان مسمومیت

Goal -4: آشنایی دانشجویان با اختلالات متابولیک و اسید آمینه

دانشجو در پایان دوره قادر باشد:

- ۱-۴ علائم اختلالات متابولیسم
- ۲-۴ علائم اختلالات متابولیسم اسید آمینه

Goal -5: آشنایی دانشجویان با بیماریهای آلرژیک

دانشجو در پایان دوره قادر باشد:

- ۱-۵ آشنایی دانشجویان با تعریف آسم
- ۲-۵ آشنایی دانشجویان با علائم آسم
- ۳-۵ آشنایی دانشجویان با پاتورژن آسم
- ۴-۵ آشنایی دانشجویان با تعریف رینیت آلرژیک
- ۵-۵ آشنایی دانشجویان با علائم رینیت آلرژیک

۵-۶ آشنایی دانشجویان با تعریف درماتیت آتوپیک

۵-۷ آشنایی دانشجویان با علائم درماتیت آتوپیک

Goal 6: آشنایی دانشجویان با بیماریهای روماتولوژیک

دانشجو در پایان دوره قادر باشد:

۶-۱ آشنایی دانشجویان با طرز ارزیابی بیماریهای روماتولوژیک

۶-۲ آشنایی دانشجویان با تعریف آرتریت ایدیوپاتیک جوانان

۶-۳ آشنایی دانشجویان با علائم آرتریت ایدیوپاتیک جوانان

۶-۴ آشنایی دانشجویان با تعریف لوپوس

۶-۵ آشنایی دانشجویان با علائم لوپوس

Goal 7: آشنایی دانشجویان با بیماریهای عفونی

دانشجو در پایان دوره قادر باشد:

۷-۱ آشنایی دانشجویان با تعریف فارنژیت

۷-۲ آشنایی دانشجویان با علائم فارنژیت

۷-۳ آشنایی دانشجویان با تعریف کروپ

۷-۴ آشنایی دانشجویان با علائم کروپ

۷-۵ آشنایی دانشجویان با تعریف برونشیت

۷-۶ آشنایی دانشجویان با علائم برونشیت

۷-۷ آشنایی دانشجویان با تعریف پنومونی

۷-۸ آشنایی دانشجویان با علائم پنومونی

۷-۹ آشنایی دانشجویان با تعریف گاستروانتریت حاد

۷-۱۰ آشنایی دانشجویان با علائم گاستروانتریت حاد

۷-۱۱ آشنایی دانشجویان با تعریف عفونت مجرای ادراری

۷-۱۲ آشنایی دانشجویان با علائم عفونت مجاری ادراری

Goal 8: آشنایی دانشجویان با بیماریهای گوارشی

دانشجو در پایان دوره قادر باشد:

۸-۱ آشنایی دانشجویان با تعریف رفلاکس گاستروازوفازیال

۸-۲ آشنایی دانشجویان با علائم رفلاکس گاستروازوفازیال

۸-۳ آشنایی دانشجویان با علائم آترزی مری

۸-۴ آشنایی دانشجویان با علائم آترزی روده

۸-۵ آشنایی دانشجویان با گاستروشنزی

۸-۶ آشنایی دانشجویان با امفالوسل

۸-۷ آشنایی دانشجویان با آنورکتال

۸-۸ آشنایی دانشجویان با اینوساپسشن

۸-۹ آشنایی دانشجویان با آپاندیسیت

Goal 9: آشنایی دانشجویان با بیماریهای قلب

دانشجو در پایان دوره قادر باشد:

۹-۱ آشنایی دانشجویان با علائم بیماریهای قلبی

۹-۲ آشنایی دانشجویان با بیماریهای غیرسیانوتیک قلب ، ASD ،VSD

۹-۳ آشنایی دانشجویان با بیماریهای سیانوتیک قلب TGA و تترالوژی فالوت

Goal 10: آشنایی دانشجویان با بیماریهای دستگاه تنفس

دانشجو در پایان دوره قادر باشد:

۱۰-۱ آشنایی دانشجویان با علائم آسپیراسیون جسم خارجی

۱۰-۲ آشنایی دانشجویان با علائم پنوموتوراکس

Goal 11: آشنایی دانشجویان با بیماریهای هماتولوژی

دانشجو در پایان دوره قادر باشد:

۱۱-۱ آشنایی دانشجویان با آنمی داسی شکل

۱۱-۲ آشنایی دانشجویان با پاتوفیزیولوژی انعقاد

۱۱-۳ آشنایی دانشجویان با علائم اختلالات انعقادی

Goal 12: آشنایی دانشجویان با بیماریهای انکولوژی

دانشجو در پایان دوره قادر باشد:

۱۲-۱ آشنایی دانشجویان با علائم بیماریهای انکولوژی

۱۲-۲ آشنایی دانشجویان با علائم ALL

Goal 13: آشنایی دانشجویان با بیماریهای نفرولوژی

دانشجو در پایان دوره قادر باشد:

۱۳-۱ آشنایی دانشجویان با علائم سندرم نفروتیک

۱۳-۲ آشنایی دانشجویان با علائم PSGN

۱۳-۳ آشنایی دانشجویان با علائم ناهنجاریهای مادرزادی کلیه

Goal 14: آشنایی دانشجویان با بیماریهای غدد

دانشجو در پایان دوره قادر باشد:

۱-۱۴ آشنایی دانشجویان با علائم بیماری دیابت

۲-۱۴ آشنایی دانشجویان با علائم بلوغ زودرس

Goal 15: آشنایی دانشجویان با بیماریهای اورتوپدی

دانشجو در پایان دوره قادر باشد:

۱-۱۵ آشنایی دانشجویان با علائم DDH

۲-۱۵ آشنایی دانشجویان با علائم Club foot

۳-۱۵ آشنایی دانشجویان با اسکولیوز مادرزادی

مدرسین :

دکتر کیوان میرنیا فوق تخصص نوزادان عضو هیئت علمی

Instructor	دکتر کیوان میرنیا فوق تخصص نوزادان عضو هیئت علمی
Phone :	09144039362
Email Address:	kmirnia@yahoo.com
Office Location:	تبریز - مرکز آموزشی درمانی کودکان تبریز - گروه آموزشی کودکان
Learning Methods	Oral Presentation, Discussion, Demonstration

استراتژی های اجرایی برنامه آموزشی

استراتژی برنامه آموزشی تلفیقی از دو استراتژی استاد محور و دانشجو محور البته با گرایش هدفدار به سمت مشارکت بیشتر دانشجو در امر یاددهی و یادگیری استوار است.

روشهای آموزشی دوره

۱- آموزش کلاسی و تدریس مباحث دوره (سخنرانی) توسط استاد

امکانات کمک آموزشی

۱- کامپیوتر و امکان ارتباط اینترنتی

۲- کتابخانه

۳- Power Point

منابع آموزشی:

Essential Nelson

نحوه ارزشیابی دوره :

مشارکت فعال در بحث های کلاسی و ارائه خلاصه بحث های جلسات گذشته در هر جلسه ۱۰٪ نمره کل

پایان ترم MCQ ۹۰٪ نمره کل

امتحان شفاهی بصورت OSCE برای ارزیابی عملی

تکالیف دانشجویان :

۱- طرح سوال در هر جلسه در زمینه موضوع کلاس برای ارائه پاسخ آن در جلسه بعدی توسط

دانشجویان

۲- ارائه خلاصه بحث جلسه گذشته در هر جلسه توسط یکی از دانشجویان

مقررات و الزامات دوره آموزشی:

حضور فیزیکی مرتب در کلاس ها مطابق با آئین نامه های آموزشی

شرایط گذراندن دوره توسط فراگیران : Pass level

۱- حضور فیزیکی در کلاس ها مطابق با آئین نامه های آموزشی

۲- شرکت در امتحان نهایی ترم MCQ و با حداقل نمره ۱۲ مطابق با آئین نامه های آموزشی